

LA FAMIGLIA E LA SCUOLA

“Questa area è particolarmente importante e viene sempre indagata nelle indagini nazionali e internazionali. Nella costruzione di un Indice di prestigio occupazionale che utilizzi in modo aggregato le diverse informazioni (occupazione del padre, occupazione della madre, titolo di studio del padre, titolo di studio della madre) si tiene conto del numero e della qualità delle risposte che si riuscirà ad ottenere Con la composizione del nucleo familiare si vogliono indagare le tipologie di famiglia in cui i bambini vivono (con entrambi i genitori, con un solo genitore, o in situazioni diverse), mentre il numero degli eventuali fratelli o sorelle può essere considerato anche come un indicatore di vincoli economici familiari...” (cfr. *Il quadro di riferimento per la rilevazione delle informazioni sugli studenti - ibidem*)

La composizione delle risposte alla prima domanda **“Chi risponde al questionario?”** rileva che prevalentemente, con un picco consistente, rispondono le madri per il 65,71%, solo l'8,57% dei padri, mentre nel 20% dei casi rispondono entrambe i genitori. La composizione delle famiglie rileva che la totalità dei bambini vivono insieme ai genitori, con altri figli/e, mentre il 14,29% all'interno del proprio nucleo familiare convivono anche i nonni.

Il titolo di studio prevalente in possesso dei genitori è il diploma di scuola secondaria superiore per i padri con il 57,14% del campione, mentre, con la stessa percentuale, è la laurea per le madri

La condizione lavorativa dei genitori vede i padri e madri prevalentemente impegnati nel lavoro dipendente (rispettivamente 80,00% e 48,57%) mentre le lavoratrici autonome sono più le madri che i padri (28,57% rispetto al 17,14% dei padri)

Gli altri item presenti in questa prima area del questionario rappresentano alcuni indicatori che concorrono a determinare le condizioni familiari di supporto al diritto allo studio e alla formazione

Il 45,71% delle famiglie possiede in casa possiedono Enciclopedie; il 91,43% Libri cartacei; il 34,29% Libri digitali; il 91,43% Computer-Tablet e l'88,57% è connesso ad Internet.

Le prestazioni didattiche sono state valutate molto positivamente tenendo conto dei seguenti parametri:

- Il 40,00% dei genitori partecipa frequentemente alla vita della scuola (assemblee dei genitori, colloqui in sezione, recite, manifestazioni, incontri con esperti); una percentuale ancora più consistente (48,57%) partecipa sempre mentre soltanto l'11,43% partecipa raramente. Tra questi ultimi l'8,57% ha dichiarato di non poter partecipare per mancanza di tempo, mentre solo il 2,86% preferisce avere solo colloqui individuali.
- Il 25,71% delle famiglie ha avuto occasione di promuovere spesso iniziative nella scuola, il 42,86% qualche volta, mentre il 22,86% mai. Tra le proposte/iniziative più gettonate il dato più rilevante (60,00%) è relativo alle attività di tipo sportive-ludico/ricreative.
- Altri dati rilevanti per quanto concerne quest'area, riguardano le modalità con cui i genitori percepiscono la frequenza scolastica dei figli. Sotto questo aspetto infatti l'80,00% ha dichiarato di essere molto soddisfatto.
- Dati molto positivi anche per quanto riguarda il rapporto con i compagni con percentuali che vanno dal 22,86% che ha dichiarato di essere soddisfatto al 71,43% molto soddisfatto.
- Analogo discorso per il gradimento espresso nel rapporto con i docenti in cui spicca un 91,43% che ha dichiarato di essere molto soddisfatto così come per le attività in sezione con il 74,29%.